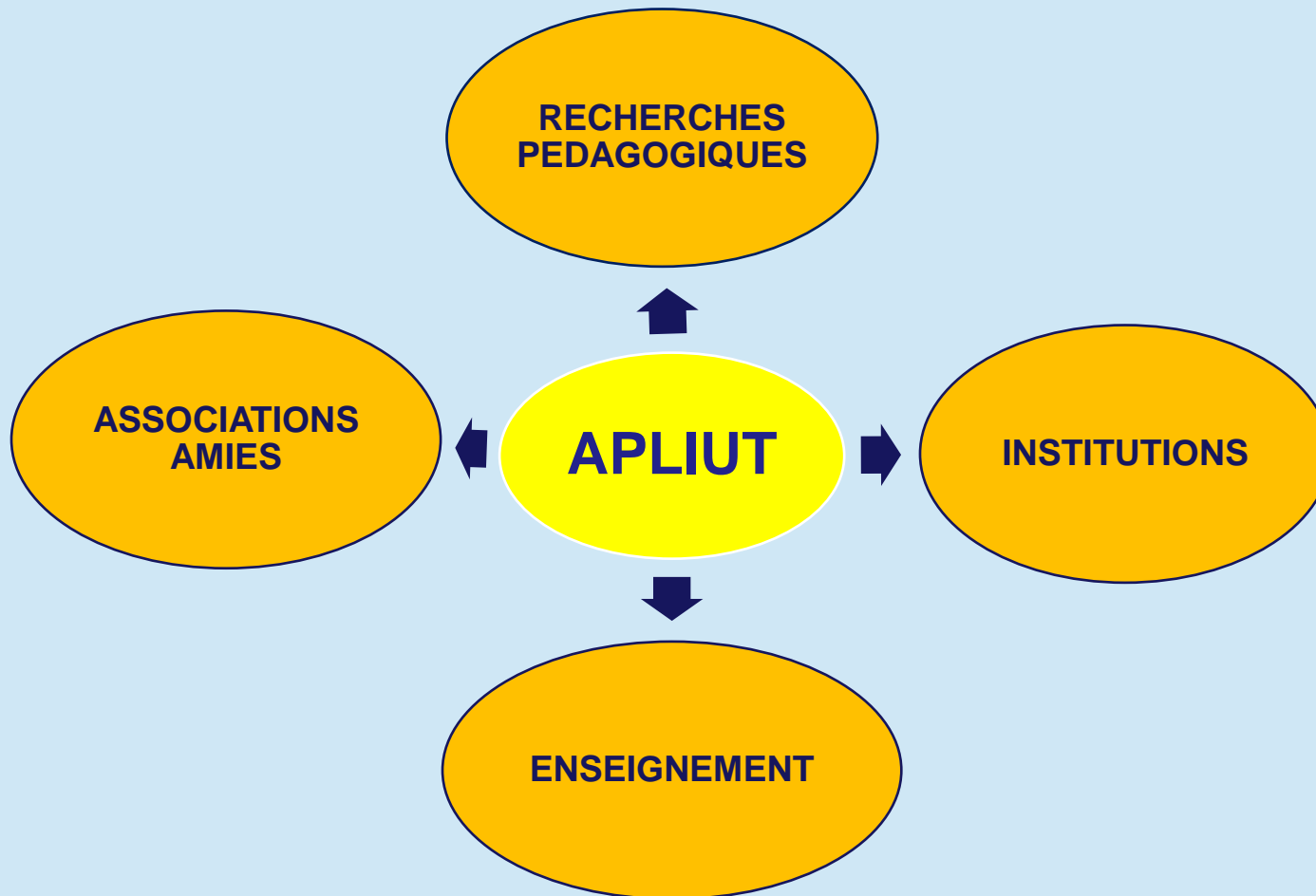




Une Association au Service de l'Enseignement et de
la Recherche en Langues Vivantes dans les
Instituts Universitaires de Technologie



Un RESEAU au Service de l'Enseignement des Langues en IUT





- ❑ 40 ans en 2017
- ❑ Plus de 150 membres
 - ❑ Joelle FARIGOUX (IUT Limoges) présidente
- ❑ Un CA issu de départements d'IUT répartis sur l'ensemble du territoire



The logo for APLIUT features the acronym in a bold, blue, sans-serif font. A small orange circle is positioned above the letter 'I'. Below the text, a thick orange curved line arches across the width of the letters.

APLIUT

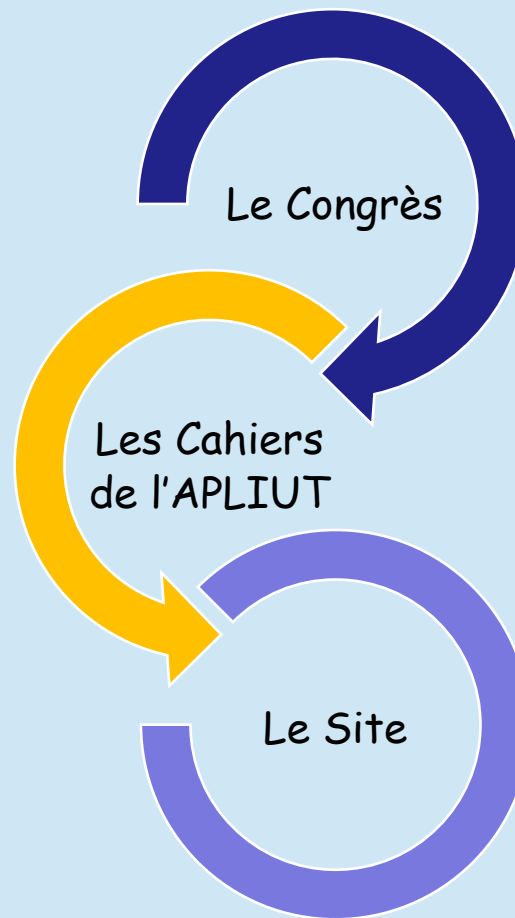
Association des Professeurs de Langues
des Instituts Universitaires de Technologie

Les Cinq Engagements de l'Association

Défendre
Promouvoir
Animer
Rechercher
Représenter



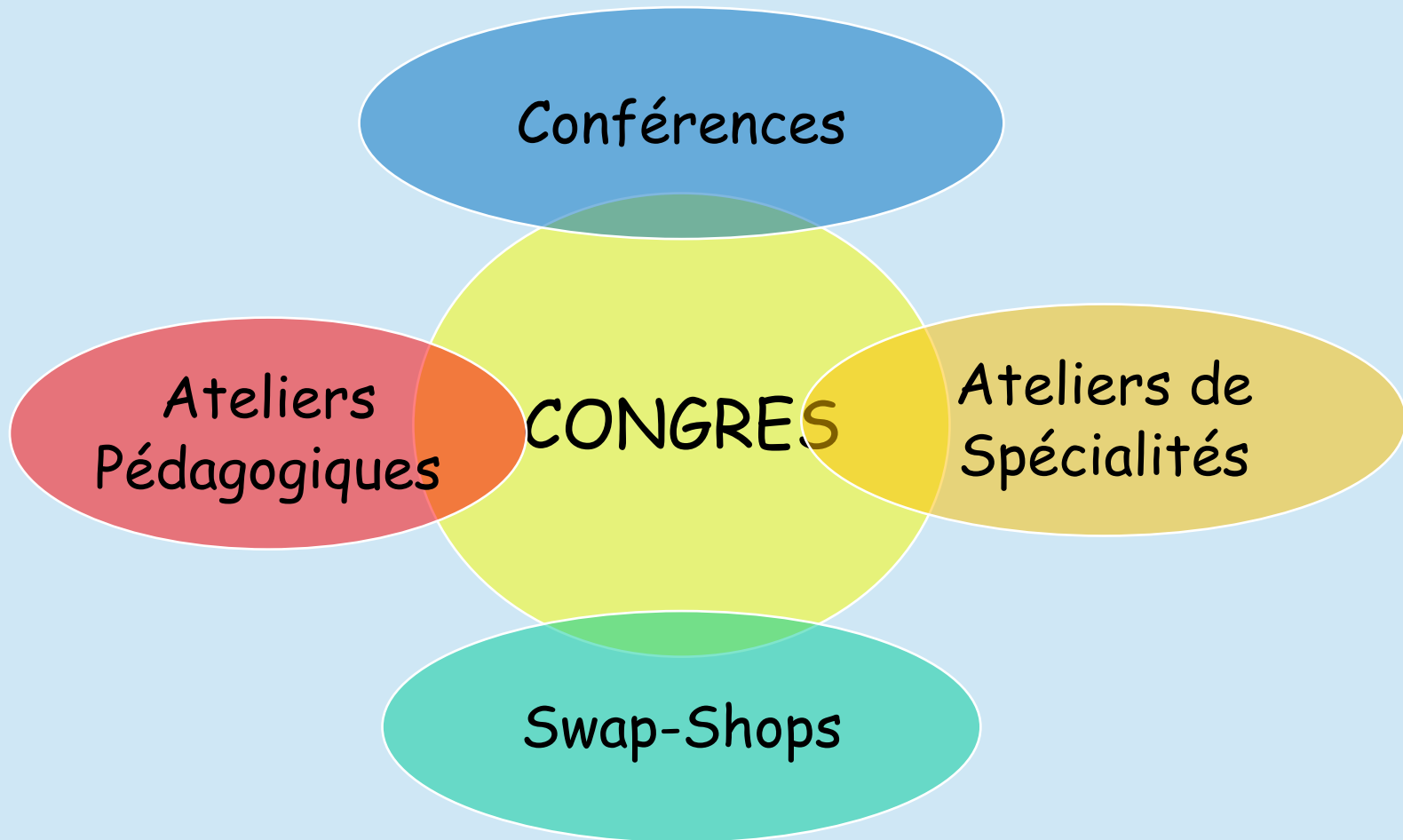
Les Trois Piliers de l'Association



APLIUT

Association des Professeurs de Langues
des Instituts Universitaires de Technologie

PILIER 1: LE CONGRES



APLIUT

Association des Professeurs de Langues
des Instituts Universitaires de Technologie

Quelques-uns des Thèmes traités lors des Congrès Annuels

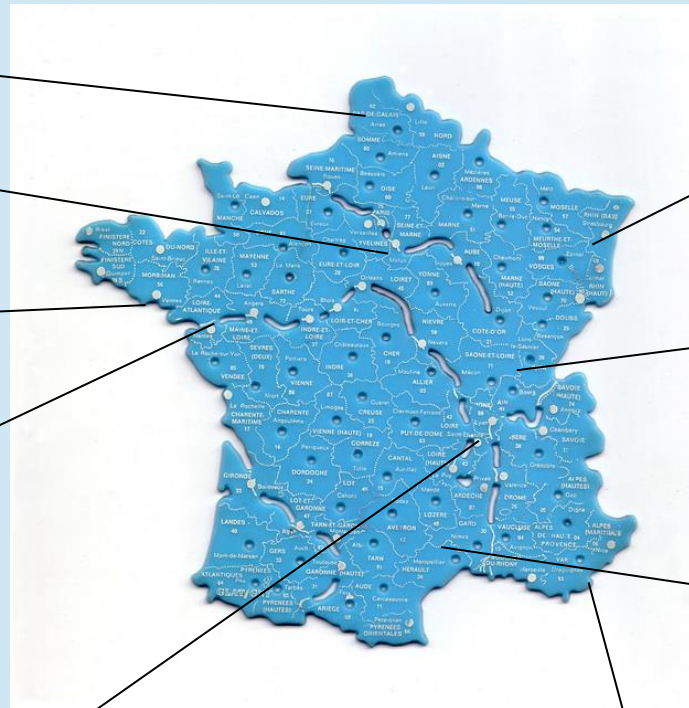
Saint-Omer 2015, Pour un
apprentissage durable des
Langues en LANSAD

PARIS 2017, Le corps et la voix ds
l'enseignement apprentissage des
langues de spé

Vannes 2010, Les
enseignants de Langues,
ingénieurs de projets

Nantes 2014, Réussite et
Echec en Langues de
Spécialité

Lyon-Villeurbanne 2016:
Jeux en jeu dans
l'apprentissage des langues



Strasbourg 2012, L'enseignement
des Langues de Spécialité en
Europe

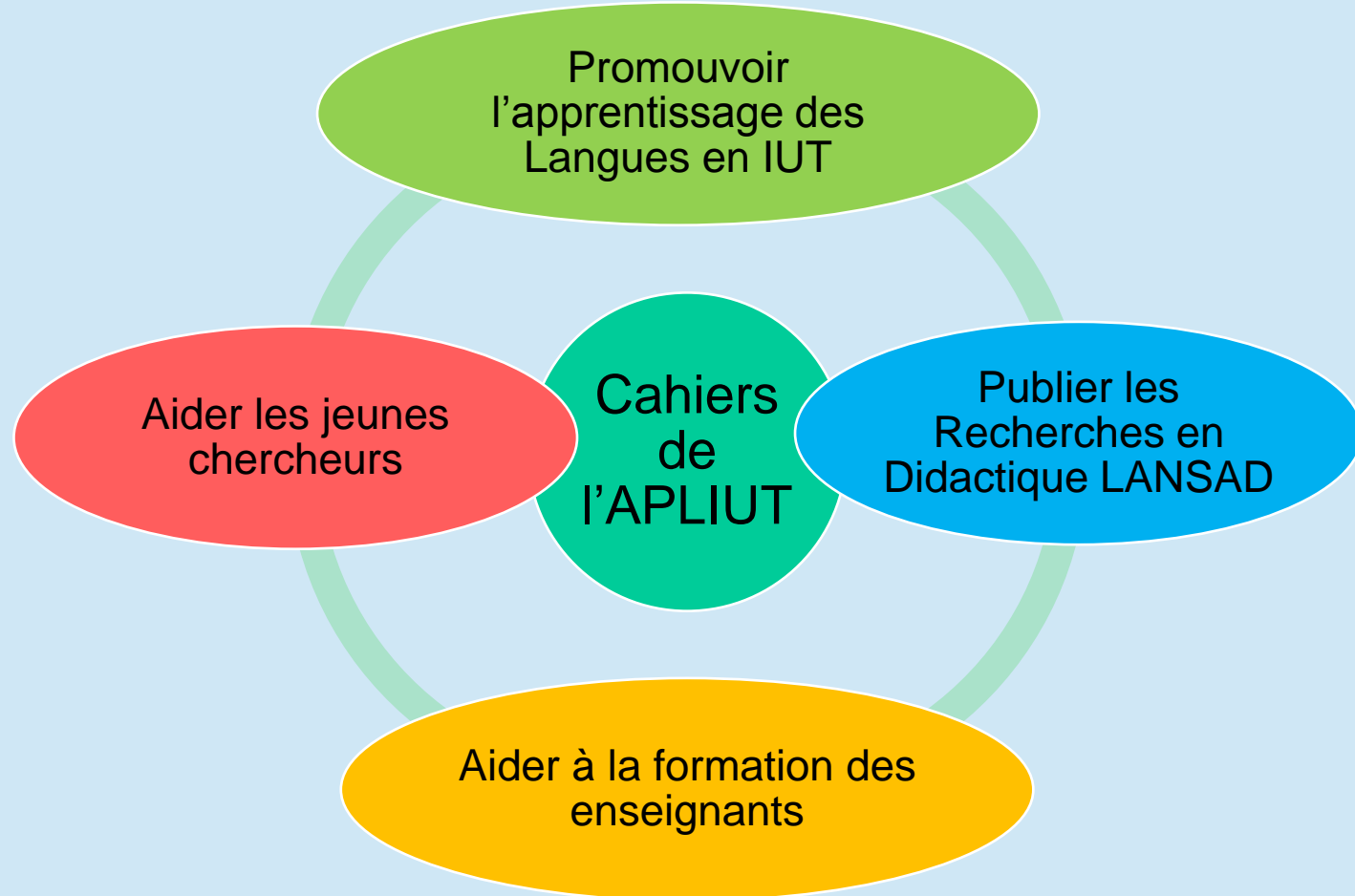
Dijon 2009, Le dictionnaire
dans tout ses états

Montpellier 2013, Langues de
spécialité et
professionnalisation

Nice 2006, Normes et
Normalisation

PILIER 2:

Les CAHIERS : Une Revue en ligne de Recherches et Pratiques Pédagogiques



http://www.apliut.revues.org



Présentation de la revue - Google Chrome

apliut.revues.org/1598

Applications ENT de l'Université du https://www.laposte.n GRR (Gestion et Rése Accéder et gérer le di Maison 5 pièces 230 r Accueil Izly Vocabulaire et exercic A P L I U T > Se connes Crédit Mutuel Maine- Vous êtes déconnecté >>

Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité
Researching and Teaching Languages for Specific Purposes

Cahiers de l'APLIUT

Recherche

Présentation

Présentation de la revue

Plan

Historique
Les Cahiers de l'APLIUT
Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité – Cahiers de l'APLIUT

Impression de la revue
Publications
Numérotation
Identité visuelle et présentation

Historique¹
Les Cahiers de l'APLIUT

Dans son premier éditorial², A. Pradeilles rappelle les raisons qui ont présidé à la création de la revue : les congrès montraient que les informations à diffuser auprès des collègues ne pouvaient plus l'être par des moyens artisanaux comme les « photocopies plus ou moins nettes à force d'être reproduites ». Les membres devaient pouvoir « faire entendre leur voix dans une publication qui

La revue *Les Cahiers de l'APLIUT* a été créée en décembre 1980 par Anne Pradeilles, fondatrice,

Index

- Auteurs
- Mots-clés

Présentation

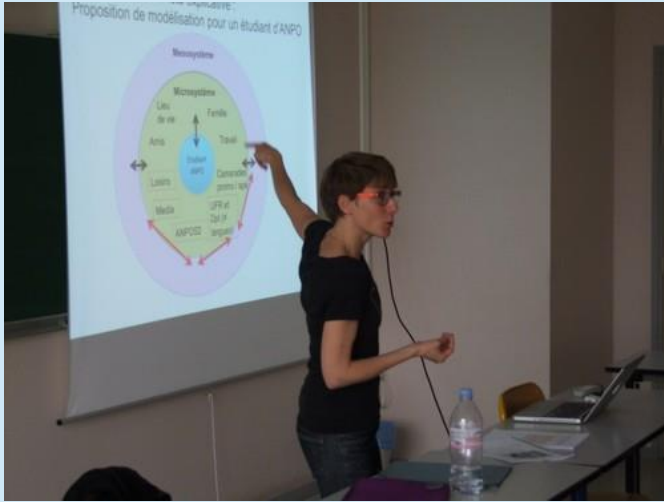
- Présentation de la revue
- Politique éditoriale
- Comités éditoriaux
- Appels à contributions
- Principes de soumission et de publication
- Consignes aux auteurs

Numéros à paraître

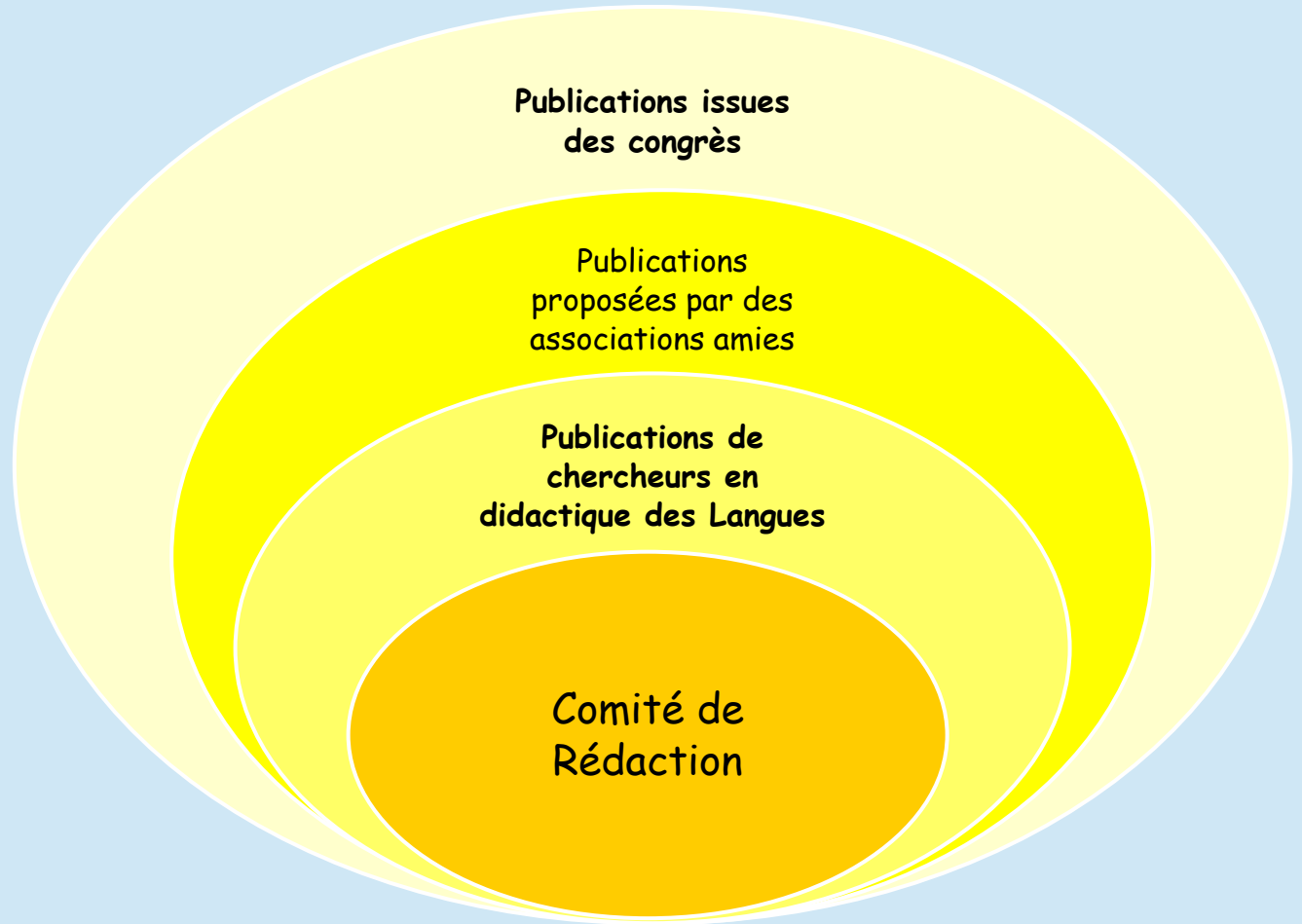
- 2017
Vol. 36 N°1 – Vol. 36 N°2
- 2016
Vol. 35 N° 2 – Vol. 35 N°3

Numéros en texte intégral

- 2016
Vol. 35 N° 1
- 2015
Vol. XXXIV N° 1 – Vol. XXXIV N° 2
- 2014
Vol. XXXIII N° 1 – Vol. XXXIII N° 2 – Vol. XXXIII N° 3



Linda TERRIER, Université de Toulouse 3,
Directrice en chef de la Revue



Accès aux numéros précédents



Présentation du numéro

Vol. 35 N° 1 | 2016 Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement / apprentissage des langues - Google Chrome

aplut.revues.org/4985

Recherche

Index

- Auteurs
- Mots-clés

Présentation

- Présentation de la revue
- Politique éditoriale
- Comités éditoriaux
- Appels à contributions
- Principes de soumission et de publication
- Consignes aux auteurs

Numéros à paraître

2017
Vol. 36 N°1 – Vol. 36 N°2

2016
Vol. 35 N° 2 – Vol. 35 N°3

Numéros en texte intégral

- 2016
Vol. 35 N° 1
- 2015
Vol. XXXIV N° 1 – Vol. XXXIV N° 2
- 2014
Vol. XXXIII N° 1 – Vol. XXXIII N° 2 – Vol. XXXIII N° 3
- 2013
Vol. XXXII N° 1 – Vol. XXXII N° 2 – Vol. XXXII N° 3
- 2012
Vol. XXXI N° 1 – Vol. XXXI N° 2 – Vol. XXXI N° 3
- 2011

Vol. 35 N° 1 | 2016
Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement / apprentissage des langues
Strategies, Engagement and Cognitive Ergonomics in Teaching and Learning Languages

Français English

Ce premier numéro du 35^e volume de *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité (RPPLSP)* a été coordonné par **Émilie Magnat** et **Rebecca Dahm** pour l'association pour la recherche en didactique de l'anglais et en acquisition (Ardaa). Elles ont choisi pour thème les **stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement / apprentissage des langues**. Dans la continuité de la politique éditoriale de la revue, la plupart des textes rassemblés ici interrogent ces thématiques dans le cadre spécifique de l'enseignement supérieur et de la formation d'adultes, pour différentes langues (ici, l'anglais, le français et l'espagnol) et dans des contextes aussi variés que le contexte français, canadien ou algérien. Le questionnement sur les stratégies en particulier s'insère dans la lignée du précédent numéro de la revue, « Réussite et échec en langues de spécialité » (<https://aplut.revues.org/4348>).

Linda Terrier
Éditorial [Texte intégral]

Émilie Magnat et Rebecca Dahm
Introduction [Texte intégral]

Articles

Articles

Vol. XXXIV N° 1 | 2015 Les enseignants de langues, ingénieurs de projets

Volume coordonné par RANACLES (Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur)

Language Training for Non-specialists in University Language Centres: State of Affairs and Perspectives

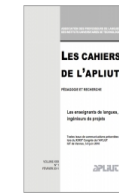


Français English

Suite à la généralisation de l'enseignement des langues aux spécialistes d'autres disciplines (LANSAD) à la fin des années 80, dans les universités françaises et européennes, les universités ont progressivement organisé ce nouveau secteur en créant des structures ou Centres de Langues (CRL) visant à assurer une plus grande cohérence à la diversité des enseignements offerts. Le vingtième congrès de RANACLES, dont l'objectif était de faire le bilan institutionnel, pédagogique et scientifique de l'action des CRL dans les universités, en France et en Europe, a permis d'aborder quelques-unes des questions centrales en lien avec l'enseignement/apprentissage des langues dans les CRL et d'entrevoir des

Informations sur cette image

Vol. XXX N° 1 | 2011 Les enseignants de langues, ingénieurs de projets



Informations sur cette image
180 pages

Les textes publiés dans ce Cahier poursuivent la réflexion entamée lors du Congrès 2007 de l'APLIUT qui mettait l'accent sur l'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité. Cette évolution se caractérise notamment par la multiplicité et par l'éclatement des responsabilités et des compétences exigées des enseignants de toutes disciplines, en particulier des enseignants de langues. D'ores et déjà, l'enseignant de langues est un ingénieur de projets, dans la conception de son cours, dans son projet de recherche, ou de par le rôle moteur qu'il joue souvent dans la mobilité internationale de sa université.

Tous les articles contenus dans ce volume présentent la méthodologie et les finalités de l'enseignement de projets en s'appuyant sur des expériences variées, en relation avec l'enseignement/apprentissage des langues dans les filières LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines). Chacun de ces textes mettra en évidence la réalisation d'un projet est à la fois un objectif exaltant et un défi en raison des contraintes et paramètres de tous ordres à prendre en compte : contexte, objectifs, besoins des apprenants, financements, planning, administration, ressources documentaires, moyens humains et matériels,

Quelques exemples de numéros des CAHIERS DE L'APLIUT

Vol. XXXIII N° 3 | 2014 L'enseignement de la grammaire en LANSAD



L'enseignement de la grammaire aux apprenants de langues spécialistes d'autres disciplines est à l'origine de problématiques récurrentes dans la recherche en didactique des langues. Quelle est la meilleure approche pour enseigner cet objet a priori abstrait et quelles sont les limites de cet enseignement ? Comment prendre en compte le profil particulier des étudiants LANSAD et proposer des approches innovantes permettant à la fois de re-motiver les étudiants, de réduire les connaissances préalables parfois mal maîtrisées ou de médier les phénomènes de nativisation (optique renforcée lorsque l'on considère, en particulier, les dispositifs des Centres de Langues dans lesquels l'apprentissage se trouve décloisonné). In fine, est-il pertinent d'enseigner la grammaire à des apprenants pour lesquels la langue est essentiellement un outil de communication ? Nous tentons de répondre à ces questions à travers les sept articles publiés dans ce volume.

Informations sur cette image
156 pages
Commander ce numéro

Annick Rivens Mompenn
Avant-propos [Texte intégral]

Martine Schuwer
Introduction [Texte intégral]

Mireille Hardy
Éditorial [Texte intégral]

Articles

Articles

Wilfrid Rotgé

Pourquoi la grammaire ? Pourquoi la grammaire anglaise à un public LANSAD ? [Texte intégral]

Why teach grammar? Why teach English grammar in specialized language teaching?

Vol. XXXIII N° 2 | 2014 Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives



Informations sur cette image
232 pages
Commander ce numéro

La publication de ce volume marque un tournant dans l'histoire de la revue *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité - Cahiers de l'APLIUT*. Si l'APLIUT reste l'éditeur de la revue, la rédaction de chaque numéro sera désormais régulièrement confiée à des comités de rédaction invités, issus tantôt de l'APLIUT, tantôt d'autres associations et aussi, nous l'espérons, à des comités de rédaction mixtes. L'Association pour la Recherche en Didactique de l'Anglais et en Acquisition (ARDA) et le Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur (RANACLES) ont été les premières associations à répondre positivement à cette initiative pour une mutualisation des résultats de la recherche dans le domaine des langues de spécialité. D'autres participent aussi à la réflexion et cette ouverture promet d'être fructueuse pour la recherche en enseignement/apprentissage des langues dans l'enseignement supérieur.

Les dix textes réunis ici par le comité de rédaction de l'ARDA permettent de faire le point sur les recherches et les pratiques en didactique de l'anglais à tous les niveaux du système éducatif français et d'envisager les développements à venir dans ce domaine. Le lecteur trouvera dans ce numéro de la revue une vision historique des méthodologies de l'enseignement de l'anglais, la remise en question d'une théorie et d'une méthode bien établies, les résultats de recherches sur les processus cognitifs mis en œuvre dans l'apprentissage d'une langue, des expériences visant l'appropriation d'outils numériques par un public de futurs enseignants ou d'apprenants actuels, et une étude sur l'identité professionnelle des enseignants d'anglais locuteurs natifs.

Françoise Raby
Avant-propos [Texte intégral]

Mireille Hardy



PILIER 3: LE SITE WEB ET LES RESEAUX SOCIAUX

APLIUT | Association des Professeurs de Langues des Instituts Universitaires de Technologie - Google Chrome

aplut.com/wordpress/

Espace Abonnés Cadre Institutionnel IUT Programmes Associations et Labos amis Archives Réseau LANSAD

L'APLIUT **Vie de L'Association** **Congrès de L'APLIUT** **Revue de L'APLIUT** **Contacts** **Adhésion 2015-2016**

Jun 2016: 38ème Congrès de l'APLIUT

« Jeux en jeu dans l'enseignement/apprentissage des langues en LANSAD »

IUT de LYON 1
2,3 et 4 Juin 2016

IUT LYON 1, Site de Villeurbanne Gratte-Ciel
17 Rue de France 69627 Villeurbanne Cedex
+33(0)4 72 65 53 53 -accueil

[Cliquez ici pour vous inscrire au Congrès](#)

Prenez note:
Enseignement des Langues en IUT.....

ACTUALITES

24ème Congrès RANACLES
En raison de nombreuses demandes de prolongation du délai de soumission d'un résumé, les organisateurs du 24e Congrès RANACLES, qui se tiendra à l'ESPE de Paris, école interne de l'université

INSCRIPTION AU CONGRES DE L'APLIUT
Chers / Chères adhérent-e-s, Notre prochain congrès qui se déroulera à Villeurbanne (Lyon) du 2 au 4 juin prochain pointe à l'horizon et le temps est venu de lancer les

La Revue de GÉRAS – ASP: Nouveau numéro consacré au thème « anglais de spécialité et milieux professionnels » Asp publie un numéro consacré au thème

Facebook page for APLIUT Communauté

69 personnes aiment ça

Écrivez quelque chose sur cette Page...

38ème Congrès de l'APLIUT
38ème Congrès de l'APLIUT du 2 au 4 Juin 2016 - Jeu en jeu dans l'enseignement/apprentissage des langues en LANSAD - IUT de LYON 1 - 23 et 4 Juin 2016 IUT

Twitter page for APLIUT

19 TWEETS 106 ABONNÉS 84 ADOPTÉS

Le congrès de l'ApIuti a eu lieu ce week-end! Merci à tous!

Le site pour le congrès 2015 de l'APLIUT est prêt
sambien8/index.php/apliut...

Apliut.com/wordpress



Association des Professeurs de Langues
des Instituts Universitaires de Technologie

APLIUT | Association des Professeurs de Langues des Instituts Universitaires de Technologie - Google Chrome

apliut.com/wordpress/

Espace Abonnés Cadre Institutionnel IUT Programmes Associations et Labos amis Archives Réseau LANSAD



Logo du réseau

L'APLIUT Vie de L'Association Congrès de L'APLIUT Revue de L'APLIUT Contacts Adhésion 2015-2016



Double barre de menu

Jun 2016: 38ème Congrès de l'APLIUT

« Jeux en jeu dans l'enseignement/apprentissage des langues en LANSAD »

IUT de LYON 1
2,3 et 4 Juin 2016

IUT LYON 1, Site de Villeurbanne Gratte-Ciel
17 Rue de France 69627 Villeurbanne Cedex
+33(0)4 72 65 53 53 -accueil

Corps de l'article

Prenez note:
sur la page d'accueil... pendant le

Défilement horizontal pour « teaser »

ACTUALITES

24ème Congrès RANACLES
En raison de nombreuses demandes de prolongation du délai de soumission de résumé, les organisateurs du 24e Congrès RANACLES, qui se tiendra à l'ESPE de Paris, école interne de l'université

INSCRIPTION AU CONGRES DE L'APLIUT
Chers / Chères adhérents - Le prochain congrès qui se déroulera à Villeurbanne (Lyon) du 2 au 4 juin prochain pointe à l'horizon et le temps est venu de lancer les

La Revue du GERAS - ASP: Nouveau numéro consacré au thème « anglais de spécialité et milieux professionnels » ASP publie un numéro consacré au thème de « Anglais de spécialité et milieux professionnels ». Appel à contributions: <https://asp.revues.org/4816> En quelques décennies, l'anglais, en tant que langue de travail,

Dernières actualités du réseau LANSAD

La Revue de l'APLIUT

Vol. 35 N° 1 | 2016 - Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement / apprentissage des langues 30 janvier 2016

Vol. XXXIV N° 2 | 2015 - Réussite et échec en langues de spécialité 15 juin 2015

Lien RSS avec les Cahiers de l'APLIUT

Quatre conférences rythmeront les échanges :

1° Qu'entendre par jeu dans l'enseignement et l'apprentissage des langues : diversité des situations et des modalités d'apprentissage (Gilles Brougère)

APLIUT

Association des Professeurs de Langues
des Instituts Universitaires de Technologie

