

Objectif : méthode du thème de réflexion, 3^e partie du rapport de stage.

☞ **Besoins méthodologiques** : savoir faire des **choix** dans un corpus (ou une page de résultats dans un moteur de recherche), notamment en fonction du type de document, de sa source & en pratiquant la *lecture diagonale* + **exploiter** le corpus : dégager l'essentiel des docs, organiser les éléments dans un plan logique et progressif, renvoyer aux documents selon les normes bibliographiques.

☞ Exercice d'entraînement pour s'initier à ces compétences : en s'appuyant sur un sujet de note de synthèse longue, épreuve qu'on retrouve dans les concours administratifs.

I/ Faire les bons choix face à un corpus

Pour la partie thème de réflexion de votre rapport de stage, vous vous appuyerez sur un corpus que vous constituerez, qui devra présenter le cadre légal, le cas échéant, le cadre théorique, différents angles de vue, des documents à jour et qui peuvent constituer une référence.

Pour le travail d'entraînement que je vous demanderai, je listerai les types de documents exigés.

Ici, il y a un sujet sur lequel se fonder.

☞ 1^{ère} étape : faire le tri des docs car on n'aurait pas le temps de tout lire dans une épreuve de note de synthèse longue. Et on ne lit pas tout pour décider ce qu'on intègre ou pas dans un corpus.

Objectif : trier les docs en 3 catégories : prioritaire ; complémentaire ; à éliminer.

Méthode : expliciter le type de doc & sa source ; faire attention à sa date et à son auteur ; lire en diagonale (titres, débuts de paragraphes, intro, ccl)

A faire ensemble, 1 doc par étudiant.e ; noter type, surligner source et indiquer quelle catégorie choisie.

Docs prioritaires	Docs complémentaires	Docs à éliminer
1, 2 (cadre légal de ref)	4	8 bis (voir le niveau !)
3 (évolution juridique)	8	10 : hors-sujet
4 Publication officielle	11 : elts utiles sur l'évolution de la position officielle	19 : autorité du prix Nobel de littérature mais très peu d'élts
5 Manuel	14	20, 21 : redondants et sans légitimité particulière
7, 9 pratique pro	15 : titre prometteur, contenu + décevant	24 : voir directement à la source Viennot
12, 13 : possible jurisprudence	16	25 : HS
	17	
	18 : une institution, aux positions déjà évoquées	
	22 : experte auditionnée en commission	
	23 : expert et arguments-constats / institutions	
	26 : un ex de collectivité	

II/ Élaboration d'un plan

Peut-on déjà élaborer un plan à partir des consignes et des éléments aperçus ?

En élaborer un cadre en commun à partir des pistes. Selon progression & équilibre

III/ Exploiter le corpus

Attribuer une partie à traiter par un groupe d'étudiant-e-s.

☛ *Lire les docs prioritaires ou complémentaires adéquats pour traiter la partie attribuée. Surligner les éléments utiles de façon à pouvoir en faire un compte rendu oral organisé et qui cite les sources utilisées.*